|  |
| --- |
| Doelgericht werken |
| **Ik werk doelgericht en zorg dat doelen zichtbaar en merkbaar zijn.** |
| https://www.depiramiderotterdam.nl/DesktopModules/ICRArticleServices/API/ItemService/GetPicture?attachmentid=326190 | 1. Ik benoem de doelen aan het begin van de dag/ in de kring en betrek de leerlingen bij het verhaal
 |
| 1. De doelen hangen zichtbaar in de klas
 |
| 1. Ik laat de doelen terugkomen gedurende de dag
 |
| 1. Ik herhaal eerdere doelen
 |
| 1. In koppel doelen aan de werkelijkheid
 |
| 1. De doelen komen terug in de werkjes van die dag
 |
| 1. Ik zorg voor passende doelen en daarbij horende werkjes
 |
| 1. Ik differentieer in mijn aanbod/doelen
 |

|  |
| --- |
| Niveaus van Spel/ creativiteit en betekenisvol leren |
| **Ik integreer alle niveaus van spel.** |
| Afbeeldingsresultaat voor sensorisch spel | 1. In zorg dat in mijn aanbod in de kleine kring alle niveaus van spel/ betekenisvol leren aanwezig zijn
 |
| 1. Ik ken de niveaus van spel en betekenisvol leren
 |
| 1. Ik stem thema’s en werkvormen af zodat alle niveaus aangeboden worden.
 |
| 1. Ik experimenteer met de niveaus van spel en betekenisvol leren
 |

|  |
| --- |
| Inrichting lokaal/gebruik materialen  |
| **Ik zorg voor een rijke leeromgeving waarmee ik zoveel mogelijk betekenisvol leren stimuleer.** |
| Afbeeldingsresultaat voor rijke leeromgeving | 1. Ik zorg dat in mijn lokaal zichtbaar is wat kinderen allemaal leren
 |
| 1. Ik zorg voor een rijke omgeving die uitnodigt tot leren/ vragen
 |
| 1. Ik zorg dat de inrichting verschillende niveaus van spel/ betekenis vol leren stimuleert
 |
| 1. Ik zorg voor materialen/ hoeken voor alle niveaus van spel/ betekenisvol leren
 |
|  | 1. Ik zorg voor een inrichting die de zelfstandigheid bevordert
 |

|  |
| --- |
| Basishouding  |
| **Ik speel mee en model alle niveaus van spel.** |
| http://regieversterkendhandelen.nl/wp-content/uploads/Stapel-steentjes-jan-2017-768x778-296x300.jpg | 1. Ik stimuleer spel en speel mee
 |
| 1. Ik stel vragen waarbij ik de verschillende niveaus van spel/ betekenisvolleren aanspreek
 |
| 1. Ik verdiep het spel en leren van kinderen en sluit aan bij hun intuïtieve manier van leren.
 |
| 1. Ik zorg voor veiligheid in de klas zodat ik kan meespelen
 |