

## **Vragenlijst onderwijskundig zinvolle relatie voor leerkrachten en docenten: Deze relatie kenmerkt zich door vertrouwen, acceptatie en bieden van perspectief op ontwikkeling**

*Naar bouwstenen van hechting van Truus Bakker door Elena Carmona van Loon [www.regieversterkendhandelen.nl](http://www.regieversterkendhandelen.nl)*

### **Bouwsteen 1: Basisveiligheid (acceptatie)**

1. Hoe laat je in de klas zien dat je leerlingen belangrijk vindt en er voor jou toe doen?

### **Bouwsteen 2: Afstemmen (ik zie jou, ik help jou en ik begrensvou)**

1. Hoe laat je in de klas merken dat iedere leerling anders is en anders leert en dus iets anders nodig heeft?
2. Hoe geef je aan dat je wilt dat een leerling ander gedrag of handelen laat zien?

### **Bouwsteen 3: Zelfvertrouwen (dat kan jij leren)**

1. Hoe laat je zien dat je denkt dat een leerling iets zelf kan, of kan leren? Hoe geef jij leerlingen ruimte het op 'eigen wijze' te doen?

### **Bouwsteen 4: Onafhankelijkheid (Dat doe je goed)**

1. Hoe laat je in de klas zien dat je vindt dat een leerling het goed aanpakt of ontwikkeling vertoont? Hoe en wanneer geef je gerichte feedback? Hoe stel je verdiepende vragen?

### **Bouwsteen 5: Creativiteit (laten zien wie je bent, wat je vindt en kan)**

1. Hoe laat je in de klas zien wat jij vindt en waar jij van houdt? Hoe stimuleer je de leerling te laten zien wat hij vindt of kan? Hoe stimuleer je het talent van de leerling?